

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

Захаровский детский сад №2

В.В. Азоркина



Циклограмма планирования совместной деятельности педагога с детьми

День недели	Совместная деятельность с детьми		
	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> «Утро радостных встреч» / Беседа (семья, детский сад). Трудовые поручения в центре экологического развития. Словесные дидактические игры. Утренняя гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений / Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растения / животные) / сезонные изменения в природе / ситуативная беседа о бережном отношении к природе. Дидактически – экологические задания, упражнения. Народные игры. Спортивные игры и упражнения. Трудовые поручения. Пальчиковые игры. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. 	<ol style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. Чтение русских народных сказок. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг / Познавательно – исследовательская деятельность. Трудовые поручения в центре художественной литературы. Дидактические игры на сенсорное развитие. Пальчиковые игры. Индивидуальная работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. Самостоятельная деятельность: конструирование.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> Беседа (ОБЖ / ПДД) / Настольно-печатные игры по теме беседы. Трудовые поручения в игровых центрах. Игры на развитие мелкой моторики / элементы ТРИЗ. Утренняя гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. Индивидуальная работа: работа с дежурными по столовой; воспитание культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная деятельность: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) / настольно-печатные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме. Подвижные игры с прыжками; на бросание / ловлю / метание. Трудовые поручения. Пальчиковые игры. Словесные дидактические игры, упражнения. Сюжетно-ролевая игра. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. 	<ol style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. Чтение художественной литературы «Безопасность» / практические, игровые ситуации «Безопасность». Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями. Трудовые поручения в центре сюжетно-ролевых игр. Пальчиковые игры. Индивидуальная работа: двигательная активность в условиях малого пространства. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук.

Среда	<ol style="list-style-type: none"> Беседа / Ситуативный разговор (родной город, страна). Слушание музыкальных произведений / Просмотр обучающих фильмов. Познавательльно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность). Утренняя гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. Хозяйственно-бытовой труд (приёмное помещение). Индивидуальная работа: речевое развитие. Самостоятельная деятельность: сюжетно – ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за неживой природой. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию. Трудовые поручения. Пальчиковые игры. Составление и отгадывание загадок. Подвижная игра на равновесие, подлезание и т.д.; групповые упражнения с переходами. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. Сюжетно – ролевая игра. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм / элементы ТРИЗ. Трудовые поручения в центре двигательной активности. Пальчиковые игры. Индивидуальная работа: дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи / формирование элементарных математических представлений. Самостоятельная деятельность: конструирование.
--------------	--	--	--

День недели	Совместная деятельность с детьми		
	Утро	Утро	Утро

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> Беседа / Ситуативный разговор (социально-нравственное воспитание, этикет) / трудовые поручения в центре дидактических игр. Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания. Игры-драматизации, театрализованные игры. Утренняя гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. Индивидуальная работа: развитие певческих навыков, музыкально-ритмичных движений, музыкального слуха. Самостоятельная деятельность: двигательная активность. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.) / Целевая прогулка. Подвижные игры с бегом, увертыванием / Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр. Трудовые поручения. Пальчиковые игры. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры на развитие познавательных навыков. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию Самостоятельная деятельность: игры с природным / выносным материалом 	<ol style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе. Рассматривание произведений изобразительного искусства / Знакомство с художниками. Музыкальная дидактическая игра. Трудовые поручения в центре художественно-эстетического развития. Пальчиковые игры. Индивидуальная работа: дидактические игры на сенсорное развитие. Самостоятельная деятельность: развитие мелкой моторики рук / настольно-печатные игры
----------------	---	--	---

Пятница	<ol style="list-style-type: none"> Беседа (ЗОЖ) / Ситуативная беседа о безопасном поведении при выполнении определенных видов работ / Хозяйственно-бытовой труд. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. Игры малой подвижности. Утренняя гимнастика. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. Индивидуальная работа: речевое развитие. Самостоятельная деятельность: изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за трудом взрослых. Эстафета / Малоподвижная игра. Трудовые поручения. Пальчиковые игры. Игры с природным материалом. Познавательльно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) / Дидактические игры. Индивидуальная работа: по физическому воспитанию. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. 	<ol style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия. Жанры малого фольклора / Чтение произведений по выбору детей. Хозяйственно-бытовой труд (групповое помещение). Пальчиковые игры. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. Словесно - подвижные игры. Индивидуальная работа: воспитание культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная деятельность: инсценирование; кукольный, пальчиковый, теневой театры.
----------------	---	--	---

Ежедневно организуется:

1. непосредственная образовательная деятельность (согласно режиму дня, в соответствии с СанПин, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);
2. дежурство (подготовка к приему пищи, подготовка к непосредственной образовательной деятельности);
3. гигиенические процедуры (в течение всего дня).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128244

Владелец Азоркина Валентина Вячеславовна

Действителен с 21.10.2022 по 21.10.2023