**План мероприятий по обучению финансовой грамотности воспитанников МДОУ Захаровский детский сад №2 в 2022 -23 учебном году**

Цель: формирование основ финансовой грамотности дошкольников.

Задачи: сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер

**№** **Мероприятия ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** 1. Создание творческой группы по

внедрению в дошкольном учреждении «Основ финансовой грамотности дошкольников»

2. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников

З. Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников

4. Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»

5. Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников

6. Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников

7. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников

**Ответственный**

Зам по ВМР

администрация

Зам по ВМР

Зам по ВМР

Администрация

педагоги

педагоги

педагоги

**Сроки**

Сентябрь

Сентябрь

Сентябрь

Сентябрь

В течение года

ноябрь

ноябрь

**Планируемый результат**

Создание творческой группы

Материально – техническое обеспечение

Методические рекомендации, консультации, памятки

Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)

Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников

Перспективный план на 2020 – 2021

учебный год

Консультации, рекомендации, памятки

**Мероприятия с родителями**

1.

2.

Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»

Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»

педагоги декабрь

педагоги декабрь

Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)

Разработка буклетов для родителей

3. Мастер-класс «Воспитываем в детях зам финансовую грамотность»

**Мероприятия с детьми**

**1.** **«Финансовая азбука»**1.Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что

такое потребности? Потребности как экономическая категория.

Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?»

2.Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.)

**2.** **«Финансовая азбука»** ДОУ 1.Беседа с детьми «Потребности семьи»

(Разнообразие потребностей членов семьи) Д/И «Моя семья»

2. «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).

**3.** **«Труд»** ДОУ 1. Беседа «Что такое труд?» (Первичное

понимание экономических терминов: труд,

декабрь

октябрь

ноябрь

декабрь

Информирование о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье

профессия, специальность, продукт труда) Д/И «Что сделано руками человека?»

2. Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)

**4.** **«Труд»** ДОУ 1. Познакомить детей с пословицами и

поговорками о труде.

2. Путешествие в Страну профессий. Д/И «Кому что нужно?»

**5.** **«Всякому делу надо учиться»** ДОУ 1.Беседа «Зачем всему надо учиться?»

2.Просмотр мультфильма про Незнайку. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?)

**6.** **«Всякому делу надо учиться»** ДОУ 1. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и

почему?»

Рисование «Моя будущая профессия» 2. Беседа «Профессии моих родителей»

**7.** **«Результаты труда человека. Товар»** ДОУ 1.Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки

или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет)

2.Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») С/Р игра «Кафе»

**8.** **«Результаты труда человека. Товар»** ДОУ 1. Игровая ситуация «Где можно взять товар?»

С/Р игра «Магазин игрушек»

(откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) 2. «Ярмарка» (учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара)

**9.** **«Деньги. Семейный бюджет»** ДОУ

декабрь

январь

февраль

март

апрель

май

1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций)

2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?»

3.Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)

10 Итоговое мероприятие май