**Конспект занятия «Посадка лука» в средней группе**

**Цель:** знакомство детей с процессом посадки лука. Умение использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета. Формирование у детей навыков посадки лука, вызывать интерес к выращиванию растений. Знакомство детей с понятием – природные витамины. Воспитание желания добиваться результата, участвовать в общем деле.

**П/С:** закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; научить детей посадки луковиц; привить любовь к труду.

**Словарь:**корешок, росток, витамины, длинный, круглый.

**Оборудование:** ящик с землей, лейка с водой, лук.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, у меня что-то есть под салфеткой. Отгадайте загадку: «Старый дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает».

Правильно это лук.

Посмотрите-ка сколько лука! Каждый возьмите себе по луковице. Давайте вместе скажем: **луковица.**

Давайте рассмотрим луковицу.

**Воспитатель:**Какой она формы?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:**Какого цвета она? А у тебя какая?

**Дети:** Желтая, коричневая.

**Воспитатель:**А можно сказать, что она золотистая?

**Дети:** Можно.

**Воспитатель:**Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая она на ощупь.

**Дети:** Твердая.

**Воспитатель:**Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с луком).

**Воспитатель:**Какой лук на вкус?

**Дети:** Горький.

**Воспитатель:**Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме, и мы не будем болеть.

**Воспитатель:**Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ). Давайте вместе скажем - **донце**. Покажите, где донце у вашей луковицы.  
Покажите откуда будет расти зеленый лук.

Луковицу нужно сажать донцем вниз в землю. Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед.  
**Воспитатель:**Подойдите к ящику с землей. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)

**Воспитатель:**Вот какие молодцы, ребята. Как вы думаете, что нам делать, чтобы лук вырос?

**Дети:** Луковицы надо полить водой из лейки.

**Воспитатель:**Даша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук? Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука.  
**Воспитатель:**А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

**Дети:** На подоконник ближе к солнышку.

**Воспитатель:**Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

**Физминутка.**  
**Воспитатель:**А теперь, ребята, давайте с вами поиграем. Коля у нас будет луком? (На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы).

**Есть у нас огород, там зеленый лук растет.**

**Вот такой вышины, вот такой ширины.**

**Ты, лучок, сюда спеши**

**И немного попляши.**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто-то пришел к нам. Да это зайка с чудесным мешочком.   
**Заяц:** «Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная). А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный). А это? (яблоко). Оно какое? (красивое, круглое, большое).

**Воспитатель:**Зайка хочет поиграть с вами. Все предметы он кладет в мешок. Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.

**Заяц:**Он длинный, зеленый? (огурец)

Он круглый, красный? (помидор)

Она длинная, красная? (морковь)

**Заяц:**Умники, вы всё отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит, будете здоровы. До свидания.