**План по самообразованию**

**Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Воспитатель:

Желудкова Екатерина Олеговна

2019-2020г.г.

**Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.
7. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном процессе.

**Актуальность работы:**

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в дошкольном учреждении, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители (законные представители), и бюджетные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

**Формы работы с детьми:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. Непосредственно образовательная деятельность.

4. Развлечения и досуги.

5.Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Ожидаемый результат:**

* Расширение представлений воспитанников об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
* Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
* Повышение активности родителей (законных представителей) и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
* Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
* Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Перспективное план работы по самообразованию.**

**1 этап. Диагностический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| 1. | Изучить и проанализировать:   * «Закон об образовании» * ФГОС дошкольного образования * программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой * Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова. * Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1.-М., 1994. * Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. – М:, Лист, 1997. * Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009 * Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»; * Ф. С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», М., «Издательство Скрипторий 2003», 2005 * Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице»., «Детство-пресс», 2008. | В течение года |
| 2. | Изучение материалов на сайтах:  - maam.ru;  -nsportal.ru;  -infourok.ru;  -loqopedy.ru. | В течение года |

**2 этап. Прогностический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| 1. | Разработать перспективный план работы с детьми по данной теме | сентябрь |
| 2. | Подбор литературы по теме | в течение года |
| 3. | Изучить опыт работы других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах | в течение года |
| 4. | Подобрать материал и разработать консультации для родителей | октябрь-ноябрь |

**3 этап. Практический.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **реализации** | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| сентябрь-октябрь | 1.«Устройство проезжей части» рассматривание иллюстраций (улица, перекресток, дорога, остановка общественного транспорта, транспорт, специализированная техника) использование макета улицы, специальных атрибутов | 1.цель: расширить представления об улице,  познакомить детей с правилами дорожного движения. | 1.Беседа с детьми |
| 2. «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» | 2.цель: активизация словарного запаса, воображения и внимания. | 2. Составление рассказов детьми по заданной теме |
| октябрь | «Безопасность детей - забота взрослых» | цель: напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на дороге. | Консультация для родителей |
| ноябрь-декабрь | 1. загадки по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. | 1.цель: продолжить изучать правила дорожного движения. | 1.Отгадывание загадок по ПДД |
| 2. Знакомство с дорожными знаками | 2.цель: познакомить детей с дорожными знаками и их назначением. | 2.Рассматривание картинок с изображением дорожных знаков |
| 3. Рисование дорожных знаков | 3.цель: закрепление полученных знаний о дорожных знаках | 3.раскрашивание цветными карандашами раскрасок с изображением дорожных знаков |
| январь | 1.«Ребенок в автомобиле» | 1.цель: привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизм, к необходимости применения ремней безопасности и детский удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. | 1.Консультация для родителей |
| 2. «Осторожно, скользкая дорога» | 2.цель: научить детей правилам поведения на скользкой дороге | 2.Беседа с детьми |
| февраль | «Дорожный знак» | цель: развивать художественно-эстетическое восприятие, закрепление полученных знаний о дорожных знаках | Лепка дорожного знака нетрадиционным способом |
| март | 1.«Правила поведения на остановках общественного транспорта»  2. «Шоферы». | 1.цель: выработать у детей правила безопасного поведения; сформировать основы поведения в общественном транспорте.  2.цель: активизация словарного запаса, воображения и внимания, культуры поведения в транспорте. | Беседа с детьми  Сюжетно-ролевая игра |
| сентябрь-май | Б.Житков «Светофор»;  И. Серяков «Машина, которую рисовать научили»; «Ученый дружок»;  С. Волков «Про правила движения»;  О.Тарутина «Для чего нам светофор»;  М. Ильин «Машины на нашей улице»;  А. Ганюва «Гололёд»;  А. Дорохов «Подземный переход»;  С. Михалков «Про одного мальчика»; «Бездельник светофор»  Н. Носова «Автомобиль» | цель: познакомить детей с видами транспорта и их назначением; развивать речь, внимание, умение четко проговаривать каждое слово. | Чтение и разучивание стихотворений |
| май | Подведение итогов по теме самообразования | цель: поделиться опытом работы по данной теме с коллегами. | Выступление по теме самообразования на пед. совете. |