**Конспект наблюдения за явлениями живой природы в старшей группе «Наблюдение за берёзой зимой»**

**Цель:** Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы.

- Продолжать знакомить детей с березой, с ее характерными особенностями.

**Развивающие:**

-Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохрнное воспитание населения.

-Развивать любознательность,кругозор, мышление.

**Воспитательные:**

-Воспитывать бережное отношение к природе, к растениям.

**Словарная работа**: упражнять в умении образовывать однокоренные слова,активизировать в речи детей прилагательные-эпитеты.

Обогащать словарный запас детей: береза- белоствольная, ажурная, изящная, кудрявая, береста.

**Предварительнавя работа:** Наблюдения за березой на прогулках, в разное время года, во время которых обращали внимание на красоту русской красавицы, чтение стихотворений о березе, загадывание загадок, рисование русской краавицы.

Оборудование: выносной материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечания |
| Вводная часть.    Основная часть..  Заключительная честь. | Обращаю внимание детей на красоту березы, присыпанную снегом.  Ой, какое вижу чудо! - Белый снег лежит повсюду! И вверху и на земле! Прикоснулась я к коре. А она белым - бела! И зачем же навела На коре  полоски Белая  березка?  -Прекрасная береза зимой вовсе не теряет своей красоты, даже наоборот. Это изящное, хрупкое дерево с раскидистыми гибкими ветвями даже без листьев завораживает своим видом. Становится видно каждую мельчайшую веточк, их причудливое расположение, замысловатые сплетения. Береза зимой- будто королева красоты, изящная с пышными белыми кудрями по пояс, сияющими в солнечном свете.  - Все деревья в зимнее время находятся в состониии покоя, они спят. Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подобрать обломанные ветром ветки и поставить их в воду, то они зазеленеют.  Задаю детям вопросы:  - Ребята посмотрите, что есть у берёзы? Какие части дерева?  -Какой у берёзы ствол? (по величине: снизу, сверху)  - А каким цветом ствол?  -Скажите мне, а как называется кора берёзы?  -Как чувствуют себя деревья зимой?  -Почему березу называют русской красавицей?  - Береза является символом нашей страны. О ней сложено много стихов, некоторые из них нам прочитают Артем и Аня. Ее красотой можно любоватся в любое время года.  **Подвижная игра «Снежки**.  Цель: развивать умение дейтвовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.  **Познавательно-исследовательская деятельность**  - Какая часть у дерева самая главная?  - Найдите корни у дерева?  - Как вы думаете, что будет, если корни замерзнут?  - Есть одно средство, которое помогает корням пережить сильные морозы. Это укрывание корней снегом. Для корней деревьев снег, как для людей одеяло. Под снегом образуется воздушное одеяло и мороз не может проникнуть к корням деревьев.  **Трудовая деятельность**   Ребята, зимой выпадает очень много снега, этот снег помогает нашим деревьям не замерзнуть и не погибнуть, можно сказать что он согревает их.  Ребята, а вы хотите помочь нашим деревьям и укрыть их снегом, чтобы они не погибли?  Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  Цель: формировать умение работать сообща; воспитывать трудолюбие.  Ребята, скажите, за чем мы сегодня с вами наблюдали?  А что вы узнали о ней нового?  Зачем березе нужна кора?  Правильно, ребята, вы большие молодцы!  Вы были очень внимательными и наблюдательными.  Ребята, скажите, а что же мы делали после того как провели наблюдение?  Верно, мы укрывали деревья снегом?  А зачем мы это делали?  Молодцы ребята, теперь я предлагаю вам пройти на свой участок и поиграть с выносным материалом | Выходят из ДОУ и встают полукругом возле березы  Корни, ствол, ветки, листья, почки.  К низу широкий, к верху зауженный и переходит в ветки.  Белый, с чёрными чёрточками.  Кора берёзы называется - берестой  Деревьям холодно, солнышко не греет  Береза – это распространенное дерево России, оно растет почти на всей территории нашей страны.  Корни.  Дерево погибнет.  Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы, осуществляют самоанализ. | Предлагаю рассмотреть крону, кору, ветки и их расположение, почки, сравнитььс соседним деревом. Напоминаю, чт береза является символом России. |