**Конспект наблюдения за явлениями живой природы в старшей группе «Наблюдение за берёзой зимой»**

**Цель:** Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы.

- Продолжать знакомить детей с березой, с ее характерными особенностями.

**Развивающие:**

-Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохрнное воспитание населения.

-Развивать любознательность,кругозор, мышление.

**Воспитательные:**

-Воспитывать бережное отношение к природе, к растениям.

**Словарная работа**: упражнять в умении образовывать однокоренные слова,активизировать в речи детей прилагательные-эпитеты.

Обогащать словарный запас детей: береза- белоствольная, ажурная, изящная, кудрявая, береста.

**Предварительнавя работа:** Наблюдения за березой на прогулках, в разное время года, во время которых обращали внимание на красоту русской красавицы, чтение стихотворений о березе, загадывание загадок, рисование русской краавицы.

Оборудование: выносной материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечания |
| Вводная часть. Основная часть..Заключительная честь. | Обращаю внимание детей на красоту березы, присыпанную снегом.Ой, какое вижу чудо! -Белый снег лежит повсюду!И вверху и на земле!Прикоснулась я к коре.А она белым - бела!И зачем же навелаНа коре  полоскиБелая  березка?-Прекрасная береза зимой вовсе не теряет своей красоты, даже наоборот. Это изящное, хрупкое дерево с раскидистыми гибкими ветвями даже без листьев завораживает своим видом. Становится видно каждую мельчайшую веточк, их причудливое расположение, замысловатые сплетения. Береза зимой- будто королева красоты, изящная с пышными белыми кудрями по пояс, сияющими в солнечном свете.- Все деревья в зимнее время находятся в состониии покоя, они спят. Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подобрать обломанные ветром ветки и поставить их в воду, то они зазеленеют.Задаю детям вопросы:- Ребята посмотрите, что есть у берёзы? Какие части дерева?-Какой у берёзы ствол? (по величине: снизу, сверху)- А каким цветом ствол?-Скажите мне, а как называется кора берёзы?-Как чувствуют себя деревья зимой?-Почему березу называют русской красавицей?- Береза является символом нашей страны. О ней сложено много стихов, некоторые из них нам прочитают Артем и Аня. Ее красотой можно любоватся в любое время года.**Подвижная игра «Снежки**.Цель: развивать умение дейтвовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.**Познавательно-исследовательская деятельность**- Какая часть у дерева самая главная? - Найдите корни у дерева?- Как вы думаете, что будет, если корни замерзнут?- Есть одно средство, которое помогает корням пережить сильные морозы. Это укрывание корней снегом. Для корней деревьев снег, как для людей одеяло. Под снегом образуется воздушное одеяло и мороз не может проникнуть к корням деревьев.**Трудовая деятельность** Ребята, зимой выпадает очень много снега, этот снег помогает нашим деревьям не замерзнуть и не погибнуть, можно сказать что он согревает их.Ребята, а вы хотите помочь нашим деревьям и укрыть их снегом, чтобы они не погибли?Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.Цель: формировать умение работать сообща; воспитывать трудолюбие.Ребята, скажите, за чем мы сегодня с вами наблюдали?А что вы узнали о ней нового?Зачем березе нужна кора?Правильно, ребята, вы большие молодцы!Вы были очень внимательными и наблюдательными.Ребята, скажите, а что же мы делали после того как провели наблюдение?Верно, мы укрывали деревья снегом?А зачем мы это делали?Молодцы ребята, теперь я предлагаю вам пройти на свой участок и поиграть с выносным материалом | Выходят из ДОУ и встают полукругом возле березыКорни, ствол, ветки, листья, почки. К низу широкий, к верху зауженный и переходит в ветки.Белый, с чёрными чёрточками.Кора берёзы называется - берестойДеревьям холодно, солнышко не греетБереза – это распространенное дерево России, оно растет почти на всей территории нашей страны.Корни.Дерево погибнет.Дети вступают в диалог, отвечают на вопросы, осуществляют самоанализ. | Предлагаю рассмотреть крону, кору, ветки и их расположение, почки, сравнитььс соседним деревом. Напоминаю, чт береза является символом России. |