**Конспект занятия по конструированию в старшей группе на тему «Роботы»**

**Цель:** расширение представлений детей о роботах и совершенствование навыков объемного моделирования.  
**Задачи:**  
Образовательные:  
- расширить представления детей о применении роботов в современном мире;  
- продолжать формировать интерес к работе с конструктором Лего;  
- расширять представления детей о робототехнике (назначении, изготовлении) и разнообразии роботов.  
- совершенствовать конструкторские навыки.  
**Воспитательные:**- воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие;  
- способствовать закреплению умений слушать другого; оказывать помощь;  
- продолжать воспитывать аккуратность и самостоятельность;  
**Развивающие:**- продолжать развивать у детей интерес к современной науке;  
- развивать конструктивное мышление, логику, память воображение;  
- развивать умение доводить свой замысел до конца; развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения. продолжать развивать эмоции и фантазию.

**Оборудованиеи материалы:** игрушка- робот, конверт с изображением робота, геометрические фигуры, магнитная доска, карточки с изображением роботов, конструктор.

**Предварительная работа:**  
- беседа с детьми о достижениях в современной науке;

- работа с конструктором, лепка роботов из пластилина.

**Форма организации:** подгрупповая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. | Примечания. |
| **1. Вводная часть.**  **2. Основная часть.**  **3.Заключительная часть.** | -Доброе утро, ребята! Послушайте стихотворение:  Нет руля и нет шин,  Но я родственник машин.  Хоть с квадратной головой,  Я почти как вы живой:  Я стою и я хожу,  Кто захочет, с тем дружу.  Пусть немного твердолобый,  Но я очень добрый робот.  Ребята, посмотрите, к нам с другой планеты прилетел робот  (показать игрушку- робота)  Это тот самый добрый  робот, о котором я рассказала стихотворение.  Но видите, он отличается от нас, ему скучно на нашей планете одному.  Хотите ему помочь, давайте найдем ему друзей?  Как можно помочь, что сделать?  Ребята, робот нам что - то принес. Какой интересный конверт, давайте посмотрим что там?  -На какие строительные детали похожи части роботов?  - Сколько роботов изображено на картинке?  Что общего у всех роботов,из чего они состоят?  -Найдите двух одинаковых роботов.  Посмотрите на робота №2, сейчас Ваня попробует построить такого же робота.  Получился, ребята у Вани робот? Молодец!  А теперь проверим,  устойчив ли робот, подуй на него. Скажите, пожалуйста, какие детали использовали для конструирования.  Посмотрите, у нашего гостя появился друг.  Физкультминутка:    Утром солнышко восходит высоко Вечером заходит  глубоко.  Днем гуляет оно по небу  Лучи свои раскинув широко.  Светит ласково нам в личико,  Золотит нам щеки и носы.  День прошел и с неба на покой,  Солнце шар садится за горой.  - Ребята, а тепеь я предлагаю вам смоделировать разных роботов из геометрических фигур (лежат на тарелочках), раскладывая их на столе.  *-*Назовите из каких фигур состоит ваш робот*?*  -Но эти роботы не похожи на нашего гостя.   А теперь попробуем  построить из деталей строителя.  - Какие детали вам потребуются? (уточнить еще раз).  -Посмотрите,  сколько еще друзей прибавилось у нашего гостя.  -С кем вы сегодня познакомились?  Что вы делали.  Из каких деталей строили?  Как  помогли роботу?  Какое настроение было у робота в начале, а какое сейчас?  Ребята, наш гость благодарит всех ребят и расскажет на своей планете о вас своим друзьям.  - Давайте, попрощаемся с нашими новыми друзьями.Наше занятие окончено. | Слушание стихотворения, приветствуют робота, рассматривают его, отвечают на вопросы.  Отмечают отличие, предлагают помощь.    Давайте.  кирпичик, полукуб, брусок, куб или маленький цилиндр и конус.  Много.  голова, туловище, руки, ноги.  Самостоятельно подбирают материал, создают постройку по образцу, отвечают на вопросы  Выполняют движения в соответствии с текстом    Дети выкладывают на плоскости, называют геометрические фигуры  Ноги – из маленьких прямоугольников, руки из прямоугольников, голова –из круга  Дети конструироуют роботов из строительных материалов.  С Роботами.  Конструировали.  Строили ему друзей.  Сначала он был грустный, амтеперь веселый. | Достаю из конверта иллюстрацию с роботами.  Размещаю на доску иллюстрацию с роботами, предлагаю рассмотреть.  Похвалить, если не получается помочь.  После того, как дети сконструируют роботов можно предложить им рассказать о своих роботов: как их зовут и что они умеют делать. |