**Конспект занятия по конструированию в старшей группе на тему «Роботы»**

**Цель:** расширение представлений детей о роботах и совершенствование навыков объемного моделирования.
**Задачи:**
Образовательные:
- расширить представления детей о применении роботов в современном мире;
- продолжать формировать интерес к работе с конструктором Лего;
- расширять представления детей о робототехнике (назначении, изготовлении) и разнообразии роботов.
- совершенствовать конструкторские навыки.
**Воспитательные:**- воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие;
- способствовать закреплению умений слушать другого; оказывать помощь;
- продолжать воспитывать аккуратность и самостоятельность;
**Развивающие:**- продолжать развивать у детей интерес к современной науке;
- развивать конструктивное мышление, логику, память воображение;
- развивать умение доводить свой замысел до конца; развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения. продолжать развивать эмоции и фантазию.

**Оборудованиеи материалы:** игрушка- робот, конверт с изображением робота, геометрические фигуры, магнитная доска, карточки с изображением роботов, конструктор.

**Предварительная работа:**
- беседа с детьми о достижениях в современной науке;

- работа с конструктором, лепка роботов из пластилина.

**Форма организации:** подгрупповая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. | Примечания. |
| **1. Вводная часть.****2. Основная часть.****3.Заключительная часть.** | -Доброе утро, ребята! Послушайте стихотворение:Нет руля и нет шин,Но я родственник машин.Хоть с квадратной головой,Я почти как вы живой:Я стою и я хожу,Кто захочет, с тем дружу.Пусть немного твердолобый,Но я очень добрый робот.Ребята, посмотрите, к нам с другой планеты прилетел робот(показать игрушку- робота)Это тот самый добрый  робот, о котором я рассказала стихотворение.Но видите, он отличается от нас, ему скучно на нашей планете одному. Хотите ему помочь, давайте найдем ему друзей?Как можно помочь, что сделать?Ребята, робот нам что - то принес. Какой интересный конверт, давайте посмотрим что там?-На какие строительные детали похожи части роботов?- Сколько роботов изображено на картинке? Что общего у всех роботов,из чего они состоят?-Найдите двух одинаковых роботов.Посмотрите на робота №2, сейчас Ваня попробует построить такого же робота.Получился, ребята у Вани робот? Молодец!А теперь проверим,  устойчив ли робот, подуй на него. Скажите, пожалуйста, какие детали использовали для конструирования.Посмотрите, у нашего гостя появился друг.Физкультминутка: Утром солнышко восходит высокоВечером заходит  глубоко.Днем гуляет оно по небуЛучи свои раскинув широко.Светит ласково нам в личико,Золотит нам щеки и носы.День прошел и с неба на покой,Солнце шар садится за горой.- Ребята, а тепеь я предлагаю вам смоделировать разных роботов из геометрических фигур (лежат на тарелочках), раскладывая их на столе.*-*Назовите из каких фигур состоит ваш робот*?*-Но эти роботы не похожи на нашего гостя. А теперь попробуем  построить из деталей строителя.- Какие детали вам потребуются? (уточнить еще раз).-Посмотрите,  сколько еще друзей прибавилось у нашего гостя.-С кем вы сегодня познакомились? Что вы делали.Из каких деталей строили? Как  помогли роботу?Какое настроение было у робота в начале, а какое сейчас?Ребята, наш гость благодарит всех ребят и расскажет на своей планете о вас своим друзьям.- Давайте, попрощаемся с нашими новыми друзьями.Наше занятие окончено. | Слушание стихотворения, приветствуют робота, рассматривают его, отвечают на вопросы.Отмечают отличие, предлагают помощь. Давайте.кирпичик, полукуб, брусок, куб или маленький цилиндр и конус.Много.голова, туловище, руки, ноги.Самостоятельно подбирают материал, создают постройку по образцу, отвечают на вопросыВыполняют движения в соответствии с текстомДети выкладывают на плоскости, называют геометрические фигурыНоги – из маленьких прямоугольников, руки из прямоугольников, голова –из кругаДети конструироуют роботов из строительных материалов.С Роботами.Конструировали.Строили ему друзей.Сначала он был грустный, амтеперь веселый. | Достаю из конверта иллюстрацию с роботами.Размещаю на доску иллюстрацию с роботами, предлагаю рассмотреть.Похвалить, если не получается помочь.После того, как дети сконструируют роботов можно предложить им рассказать о своих роботов: как их зовут и что они умеют делать. |