**Тема:**пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела».

**Цель:**помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать текст по частям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с эскимосской сказкой «Как лисичка бычка обидела»;

- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;

- познакомить с морской рыбой «бычок»;

- продолжать работу над умением пересказывать сказку близко к тексту;

***Развивающие:***

- развивать слух, восприятие, память;

- развивать основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

- развивать монологическую речь;

***Воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение к друг другу;

- воспитывать ценностное отношение к литературе.

**Обогащение словаря:**бычок, пучеглазый, большеротый, косматая.

**Активизация словаря:**лисичка, морская рыбешка.

**Оборудование:**иллюстрация морского бычка; картинки для дидактической игры; мнемотаблицы по сказке.

**Предварительная работа:**знакомство с народом эскимосы; рассматривание карты, где проживают эскимосы; чтение стихов о морских животных; чтение сказок.

**Подготовка к проведению:**подготовка к тексту (предварительно выразительно прочитать), найти объяснения к непонятным словам, подобрать наглядный материал, прочитать методику пересказа текста.

**Форма организации детей:** дети сидят на стульчиках на ковре вокруг воспитателя;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, структурные части | Приемы управления деятельностью | | Индивидуальный и дифференцированной подход | Примечание |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная  часть.  Физкультминутка  Основная часть  Заключительная часть | Встанем рядышком по кругу,  Скажем «Здравствуйте», друг другу  Нам здороваться не лень -  Всем «Привет» и «Добрый день»  - Сегодня, ребята, вы услышите чудесную сказку, которая называется «Как лисичка бычка обидела».  – Кто кого обидел?  А кто это такой – бычок?  Как он выглядит?  - Вы рассказали о телёнке.  - Ребята, я вам открою секрет. Слово бычок имеет два значения: домашнее животное бычок, теленок А второе …  Послушайте загадку:  Вильнет хвостом  Туда-сюда-  И нет ее,  И нет следа.  - Правильно, это морская рыбка под названием «бычок».  - Посмотрите, на столе лежат предметы, которые имеют два значения. Вы должны к картинкам подобрать предмет. Например: У меня картинка родник или говорят, бьет ключ, то на столе я нашла ключ, которым открывают дверь.  Картинки:  Оружие лук со стрелами — репчатый лук, ручка перо — перо от птицы, кран для умывания - машинка подъемный кран, кисть руки – кисточка, ёжик – иголка, ноги – ножка у гриба и т. д.    Так кого лисичка и обидела? Хотите знать, где это случилось и как?  Чтение сказки.  - Как называется сказка?  - Где шла лисичка?  - Кто высунулся из воды?  - Какие обидные слова лисичка пропела бычку?  - Что значит пучеглазый, большеротый?  - Если запела, значит, эти слова надо не говорить, а петь. Давайте споём лисичкину дразнилку вместе.  - Молодцы!  - Какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обзывала?  - Какие обидные слова бычок сказал лисичке?  - А что сделал бычок от обиды?  -Помните, что мама-лисичка сказала дочке?  -А как вы думаете, кто был прав в этом споре?  -Вот и вы, друзья, прежде чем жаловаться на кого-нибудь, подумайте, не поступаете ли так, как лисичка из сказки.  - Так что же надо делать, чтобы тебя не обижали?  - Ребята, существует такая поговорка: «Как аукнется, так и откликнется».  - Как вы думаете, что это значит?  - Верно!  - Сейчас мы с вами немного отдохнем. Все встали.  Ходят волны на просторе. (Идут по кругу, плавно машут  Вы узнали? Это – море. руками.)  Рыбки весело резвятся (Делают произвольные движения.)  В чистой тепленькой воде,  То сожмутся, разожмутся, (Приседают и встают.)  То зароются в песке. (Ложатся на спину, руки и ноги  вверх, трясут ими.)  - Ребята, ещё раз внимательно прослушайте сказку. И постарайтесь запомнить все слова, которые сказала лиса бычку, что бычок ответил лисичке. Что мама – лиса спросила у лисички. Что лисичка ответила маме. И нам помогут в этом картинки – схемы.  - Сейчас мы с вами будем рассказывать сказку по ролям. 1 человек – автор сказки, 2 – лисичка, 3 – бычок, 4 – мама лисички. Кто хочет рассказать?  - Как называется сказка, которую вы сегодня слушали?  - Кто главные герои?  - Как вы думаете, можно ли дразнить тех, кто чем –то отличается от окружающих? Почему?  - Что значит пословица «Как аукнется, так и откликнется»? | Приветствуют воспитателя.  Слушают воспитателя.  - Лисичка бычка.  Дети начинают рассказывать, как выглядит телёнок.  Слушают воспитателя.  Слушают загадку.  - Рыбка.  Смотрят иллюстрацию.  Дети переходят к столу, на котором лежат предметы и картинки с двухзначным значением и подбирают картинки к предмету.  Выполняют задание.  - Да.  Слушают сказку.  - Как лисичка бычка обидела.  - Шла однажды лисичка по берегу моря.  - Бычок, рыбёшка морская, высунулся из воды.  - Пучеглазый, большеротый, колючий.  - Имеет большие глаза и рот.  Поют песенку:  Бычок, бычок.  Пучеглазый.  Бычок, бычок.  Большеротый.  Бычок, бычок,  Колючий бочок!  - Ему было грустно, больно, обидно.  - Ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!  - Наговорил тоже много плохих слов, обидел лисичку.  - Ты первая его и обидела.  - Мама лисички.  Слушают воспитателя.  - Не обижать других.  - Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других.  Проговаривают слова и повторяют движения за воспитателем.  Слушают воспитателя.  Слушают сказку.  Пересказывают сказку по ролям.  Отвечают на вопросы воспитателя. | Помогаю детям.  Сразу исправляю грамматические ошибки детей | Показ иллюстраций.  Расположены мнемотаблицы |