**Тема:**пересказ сказки «Как лисичка бычка обидела».

**Цель:**помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать текст по частям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с эскимосской сказкой «Как лисичка бычка обидела»;

- формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;

- познакомить с морской рыбой «бычок»;

- продолжать работу над умением пересказывать сказку близко к тексту;

***Развивающие:***

- развивать слух, восприятие, память;

- развивать основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

- развивать монологическую речь;

***Воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение к друг другу;

- воспитывать ценностное отношение к литературе.

**Обогащение словаря:**бычок, пучеглазый, большеротый, косматая.

**Активизация словаря:**лисичка, морская рыбешка.

**Оборудование:**иллюстрация морского бычка; картинки для дидактической игры; мнемотаблицы по сказке.

**Предварительная работа:**знакомство с народом эскимосы; рассматривание карты, где проживают эскимосы; чтение стихов о морских животных; чтение сказок.

**Подготовка к проведению:**подготовка к тексту (предварительно выразительно прочитать), найти объяснения к непонятным словам, подобрать наглядный материал, прочитать методику пересказа текста.

**Форма организации детей:** дети сидят на стульчиках на ковре вокруг воспитателя;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время, структурные части  | Приемы управления деятельностью | Индивидуальный и дифференцированной подход | Примечание  |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьОсновная часть.ФизкультминуткаОсновная частьЗаключительная часть | Встанем рядышком по кругу,Скажем «Здравствуйте», друг другуНам здороваться не лень -Всем «Привет» и «Добрый день»- Сегодня, ребята, вы услышите чудесную сказку, которая называется «Как лисичка бычка обидела».– Кто кого обидел?А кто это такой – бычок?Как он выглядит?- Вы рассказали о телёнке.- Ребята, я вам открою секрет. Слово бычок имеет два значения: домашнее животное бычок, теленок А второе …Послушайте загадку:Вильнет хвостомТуда-сюда-И нет ее,И нет следа.- Правильно, это морская рыбка под названием «бычок».- Посмотрите, на столе лежат предметы, которые имеют два значения. Вы должны к картинкам подобрать предмет. Например: У меня картинка родник или говорят, бьет ключ, то на столе я нашла ключ, которым открывают дверь.Картинки:Оружие лук со стрелами — репчатый лук, ручка перо — перо от птицы, кран для умывания - машинка подъемный кран, кисть руки – кисточка, ёжик – иголка, ноги – ножка у гриба и т. д. Так кого лисичка и обидела? Хотите знать, где это случилось и как?Чтение сказки.- Как называется сказка?- Где шла лисичка?- Кто высунулся из воды?- Какие обидные слова лисичка пропела бычку?- Что значит пучеглазый, большеротый?- Если запела, значит, эти слова надо не говорить, а петь. Давайте споём лисичкину дразнилку вместе.- Молодцы!- Какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обзывала?- Какие обидные слова бычок сказал лисичке?- А что сделал бычок от обиды?-Помните, что мама-лисичка сказала дочке?-А как вы думаете, кто был прав в этом споре?-Вот и вы, друзья, прежде чем жаловаться на кого-нибудь, подумайте, не поступаете ли так, как лисичка из сказки.- Так что же надо делать, чтобы тебя не обижали?- Ребята, существует такая поговорка: «Как аукнется, так и откликнется».- Как вы думаете, что это значит?- Верно!- Сейчас мы с вами немного отдохнем. Все встали.Ходят волны на просторе. (Идут по кругу, плавно машутВы узнали? Это – море. руками.)Рыбки весело резвятся (Делают произвольные движения.)В чистой тепленькой воде,То сожмутся, разожмутся, (Приседают и встают.)То зароются в песке. (Ложатся на спину, руки и ногивверх, трясут ими.)- Ребята, ещё раз внимательно прослушайте сказку. И постарайтесь запомнить все слова, которые сказала лиса бычку, что бычок ответил лисичке. Что мама – лиса спросила у лисички. Что лисичка ответила маме. И нам помогут в этом картинки – схемы.- Сейчас мы с вами будем рассказывать сказку по ролям. 1 человек – автор сказки, 2 – лисичка, 3 – бычок, 4 – мама лисички. Кто хочет рассказать?- Как называется сказка, которую вы сегодня слушали?- Кто главные герои?- Как вы думаете, можно ли дразнить тех, кто чем –то отличается от окружающих? Почему?- Что значит пословица «Как аукнется, так и откликнется»? | Приветствуют воспитателя.Слушают воспитателя.- Лисичка бычка.Дети начинают рассказывать, как выглядит телёнок.Слушают воспитателя.Слушают загадку.- Рыбка.Смотрят иллюстрацию.Дети переходят к столу, на котором лежат предметы и картинки с двухзначным значением и подбирают картинки к предмету.Выполняют задание.- Да.Слушают сказку.- Как лисичка бычка обидела.- Шла однажды лисичка по берегу моря.- Бычок, рыбёшка морская, высунулся из воды.- Пучеглазый, большеротый, колючий.- Имеет большие глаза и рот.Поют песенку:Бычок, бычок.Пучеглазый.Бычок, бычок.Большеротый.Бычок, бычок,Колючий бочок!- Ему было грустно, больно, обидно.- Ты косматая, и глаза у тебя круглые! И в море ты жить не можешь!- Наговорил тоже много плохих слов, обидел лисичку.- Ты первая его и обидела.- Мама лисички.Слушают воспитателя.- Не обижать других.- Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других.Проговаривают слова и повторяют движения за воспитателем.Слушают воспитателя.Слушают сказку.Пересказывают сказку по ролям.Отвечают на вопросы воспитателя. | Помогаю детям.Сразу исправляю грамматические ошибки детей | Показ иллюстраций.Расположены мнемотаблицы |