

**Публичный доклад**  
**заведующего муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения Захаровский детский сад №2 муниципального образования**  
**– Захаровский муниципальный район Рязанской области**  
**за 2015-2016 учебный год.**

**Введение.**

**Публичный доклад** муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад №2 (далее – ДДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Нормативно-правовой статус:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Захаровский детский сад №2 муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

**2. Учредитель:** Администрация муниципального образования Захаровский район.

**3. Лицензия:** № 02-0448 от 27 октября 2011г.

**4. Государственная аккредитация:** № 0791 от 21.01.12.2007 г.

**5. Адрес:** Почтовый адрес: 391740, Рязанская обл. с. Захарово, ул. Победы, д.42  
Контактный **телефон:** 8(49153)51498

**6. Режим работы:** 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя).

**7. Правила приема:** Прием в ДДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: отдел образования, методист по дошкольному образованию, тел. 8(49153)51270.

Официальный сайт МДОУ - <http://zacharovomdou2.jimdo.com/>  
*e-mail:* [zacharovomdou2@mail.ru](mailto:zacharovomdou2@mail.ru)

**8. Ближайшее окружение:** Рядом с детским садом находятся: модельная библиотека, сельский Дом культуры, магазин, столовая, детско-юношеская спортивная школа, частный сектор. Такие значимые для сотрудничества социальные институты, как районный дом культуры, поликлиника и

больница, районный краеведческий музей, детская школа искусств, почта, дом детского творчества и стадион расположены недалеко от детского сада.

## **II. Условия осуществления образовательной деятельности.**

### ***1. Структура и количество групп:***

МДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1984 году.

Контингент воспитанников МДОУ формируется с учетом разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

### ***2. Обеспечение безопасности учреждения.***

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

#### ***Пожарная безопасность***

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану,

систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – вахтеров. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности проведены занятия по ПДД, воспитателями - экскурсии в пожарную часть, специалистами детского сада – тематический досуг «Как Кузя учил Бабу-Ягу правилам пожарной безопасности».

### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с Захаровской ЦРБ.

В ДОУ ремонтируется медицинский блок. Лицензирование медицинского блока будет проведено к началу нового учебного года.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

### **3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара (помощника повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

#### ***4. Структура и система управления ДОУ.***

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

##### ***Органы управления, осуществляющие общественное управление:***

***Заведующий*** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Азоркина Валентина Вячеславовна, стаж педагогической работы - 29 лет, в данной должности - 9 лет, по итогам аттестации имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2016 г).

***Педагогический совет*** – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

***Общее собрание работников учреждения*** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

***Родительский комитет*** содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДОУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

## **5. Кадровое обеспечение:**

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (учитель-логопед), повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Педагогический коллектив ДОУ составляет 6 педагогов: 5 воспитателей возрастных групп, 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Введение ФГОС ДО» и «Современные образовательные технологии в ДОУ» (72 часа).

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию, пятеро - подтвердили 1 квалификационную категорию .

## **6. Материально-техническая база.**

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 5400 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков и спортивная площадка. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 1 шт. с выходом в Интернет; ксерокс – 1 шт.; принтер – 1 шт.; ноутбук-3 шт, экран – 3шт., проектор-3шт, видеочамера.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт.; телевизоры - 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт.; магнитофон - 4 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

### ***7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2015-2016 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

***8. Развивающая предметно-пространственная среда:*** Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию

### ***9. Информационно-методическое обеспечение***

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа ДОО, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2012) и по приоритетным направлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах различного уровня, становятся победителями и дипломантами. В целях поддержки и развития творческого

потенциала педагогических работников ежемесячно проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Новогодняя сказка», «Игрушка – помощник воспитателя», смотр-конкурс речевых уголков, нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья детей, методических разработок по реализации регионального компонента, игрового оборудования для проведения зимней прогулки, уголков театрализации, игрового «Волшебный мир театра», оборудования на летних прогулочных участках.

2) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДООУ по проблеме введения ФГОС;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ;
- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ;
- размещена на сайте ДООУ информация о введении ФГОС;
- внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

В ДООУ были проведены педагогические советы «Региональный компонент в образовательной программе ДООУ», «Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей», где обсуждались вопросы обновления содержания образовательной деятельности ДООУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС, сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье, приобщения детей к здоровому образу жизни.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестация воспитателей и др.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной

работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, системе работы по развитию у детей родной удмуртской речи, использованию в работе с детьми педагогического музея кукол как инновационной педагогической технологии и др.

В рамках семинара-практикума «Реализация задач образовательной деятельности через организацию проблемно-поисковой деятельности с использованием новых информационных технологий» воспитателями Крысиной И.Б., Сальховой Н.А. были проведены открытые мероприятия по реализации задач познавательного и художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста.

В истекшем году проведено 12 открытых мероприятий на районном уровне и внутри детского сада. Воспитатели и специалисты делились с коллегами опытом использования в работе с детьми нетрадиционных техник рисования, оригами для развития мелкой моторики, экспериментирования в целях познавательного развития ребенка, сказки как средства формирования у детей безопасного поведения, различных игр для развития интереса к удмуртской культуре и речи.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов были организованы также обзор статей журналов «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», обсуждение новинок методической литературы, участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, наставничество с начинающими педагогами, посещение педагогами НОД опытных воспитателей, творческие отчеты по самообразованию.

3) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы самоуправления, такие как Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Тем не менее, в 2016-2017 учебном году необходимо дополнить методический кабинет вновь разработанной, отвечающей требованиям ФГОС и прошедшей экспертизу, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, методической литературой регионального содержания.

### **III. Организация образовательного процесса**

#### ***1. Содержание обучения и воспитания.***

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа ДООУ создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2012).

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ педагогами использовались следующие парциальные программы:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

-С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»;

- Полтавцева Н.В.«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

После вступления в силу Закона «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического планирования.

## **2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

### ***3. Дополнительные образовательные и иные услуги***

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- театрализованная деятельность кружок «Сударушка»;
- технического моделирования «Умелые ручки».

С 1 сентября 2016 года в ДООУ планируется расширить спектр дополнительных услуг, оказываемых на бесплатной основе.

### ***4. Социальная активность и партнерство ДООУ.***

ДООУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДООУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами района и села, детской поликлиникой, начальной школой, детской библиотекой, музеем, ДК, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ.

### **IV. Результаты деятельности ДООУ**

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры через все виды деятельности. В связи с этим, с детьми один раз в неделю проводилась непосредственно образовательная деятельность по реализации парциальной программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», специалистами проводилась работа по ознакомлению детей с народными промыслами и традициями, музыкальным фольклором, различными народными играми.

Во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: «Тили – бом, загорелся кошкин дом», «Осень, осень в гости просим», «Сказки Пушкина», «Наш новогодний праздник», «Рождество – волшебный праздник», «Народные умельцы», «Светлая Пасха». В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры проведены фольклорные праздники и досуги «Сказки мудрого кота», «Волшебница Осень», «Веснянка», «Пришла коляда накануне Рождества», «Петушок – золотой гребешок», «Масленица».

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 87%.

Вывод: Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы ДООУ.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

*Достижения детей:*

В истекшем учебном году перед педагогами подготовительной группы и специалистами стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план по взаимодействию с начальной школой. В соответствии с тематическим планом в октябре воспитатели посетили уроки в первых классах, за круглым столом с учителями начальной школы проанализировали итоги подготовки детей к школе, их адаптации к условиям обучения в первом классе, их успехи, проблемы и перспективы сотрудничества. В подготовительных к школе группах были также проведены родительские собрания с участием учителей, где решались вопросы поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников. В целях ознакомления детей с условиями школьного обучения и более успешной адаптации начальной школой была организована «Школа будущего первоклассника».

Вывод: Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

В ДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны способствовала работа над проектами, созданием семейных презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой». В старших группах велась систематическая работа по ознакомлению дошкольников с родным селом (проекты «Достопримечательности села», «Улицы села», «Мой дом», «Перелетные птицы» и др.), с символами государства, по развитию интереса к русским традициям и промыслам. В ходе реализации мини-проектов прослеживалась взаимосвязь в работе воспитателей и родителей.

Свои спортивные навыки дети показали на таких развлечениях, как «Семейные старты», «В гостях у сказки», «Полет в космос» и др.

Ежемесячно воспитанники имели возможность посмотреть кукольные спектакли на различные познавательные темы (правила дорожного движения, правила поведения, пожарной безопасности и др.).

Кроме этого, наши воспитанники, занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают кружки при Победовском ДК .

### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Педагоги ДОО направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия. Решению задачи реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало использование в работе с детьми подготовительных к школе групп парциальной программы Полтавцевой Н.В. по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая программа «Здоровье», составленная на основе данной программы, предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимные моменты и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В ДОО проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

#### **V. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.**

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного

процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

Для родителей воспитанников ДОО были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ДОО, на которых родители узнали об основных задачах на учебный год и в какой мере эти задачи выполнялись в течение учебного года.
- по три групповых собрания в традиционной и нетрадиционной форме различной тематики;
- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Профилактика простудных заболеваний», «О подготовке детей к школе» и др.;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОО, удовлетворенности образовательными услугами и т.п.;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- работа консультативного пункта «Звёздочка».

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, специалистами ДОО, воспитателями групп. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Родители принимали активное участие в смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году», изготовление кормушек для зимующих

птиц, уголков театрализации, игрового оборудования на летних прогулочных участках.

В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Русские народные традиции», «Военная техника своими руками», «Космос» и др. Родители активно участвовали также в проектной деятельности, в акции «Птичья столовая».

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери». Были проведены конкурсы презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой», организована выставка совместного творчества пап и детей «Букет для мамы». «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в подготовке и проведении утренника, родители исполнили музыкально-литературные композиции для сотрудников и детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

## **VI. Заключение.**

### ***Выводы по итогам года.***

Деятельность коллектива ДОО в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### ***Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.***

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2016-2017 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

#### **Приоритетные задачи:**

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО;

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.