

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Захаровский детский сад № 2 за 2016 –2017 учебный год/**

*Заведующий: Азоркина Валентина Вячеславовна*

c.Захарово, 2017

**1.** **Общая характеристика учреждения**

***Полное официальное наименование Учреждения*** - муниципальное дошкольное

образовательное учреждение Захаровский детский сад № 2 муниципального образования –Захаровский муниципальный район Рязанской области.

***Сокращѐнное официальное наименование Учреждения*** –МДОУ Захаровский детский сад №2.

***Место нахождения*** ***(юридический,*** ***фактический адрес) Учреждения:*** Российская

Федерация, 391740.4 Рязанская область, село Захарово, улица Победы, дом 42.

***Электронный адрес:*** Сайт детского сада: zaharovo2.tvoysadik.ru **Электронная почта**:

zacharovomdou2@mail.ru

Контактный телефон: 8(49153) 51-4-98 факс: 8 49153) 51-2-62

***Организационно-правовая форма юридического лица*** – учреждение  ***Тип учреждения*** – ,.бюджетное учреждение

***Тип образовательной организации*** – дошкольная образовательная организация  ***Учредитель и собственник имущества*** Учреждения.Функции и полномочия Учредителя

осуществляет Администрация муниципального образования –Захаровский муниципальный район Рязанской области.

***Предмет деятельности Учреждения*** – реализация основной общеобразовательной

программы – образовательной программы дошкольного образования. ***Основной целью деятельности Учреждения*** является осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

***Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:***

 реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;

* + присмотр и уход за детьми.

***Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:***

* + реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной
* художественно-эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;

***Детский сад имеет лицензию:***

* на осуществление образовательной деятельности, серия РО № 027336 от 27 октября 2011 г, (срок действия – бессрочно).

***Сведения*** ***об*** ***администрации*** ***дошкольного*** ***образовательного учреждения:***

Заведующий**:** Азоркина Валентина Вячеславовна, соответствие занимаемой должности

«заведующий», педагогический стаж 29 лет, руководящей работы - 10 лет.

Заведующий хозяйством: Дьякова Лидия Михайловна..

***Режим функционирования*** установлен, исходя из потребностей семьи, регламентированУставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. Детский сад работает по 10,5-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

***Миссия Учреждения:*** Создание реального образовательного пространства длямаксимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 1 года 6 месяцев до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

***Инфраструктура Учреждения*:**

Методический кабинет





музыкальный зал





медицинский кабинет



спортивный зал с тренажерами и спортивными модулями

спортивная площадка

музей

***Количество групп и их специфика, численность воспитанников.***

На 01.05.2017 года укомплектовано 3 группы, из них одна - для детей раннего возраста и две группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Возрастная | Возраст | Количество | Фактическая | |
| группы | группа | детей | возрастных | численность | |
|  |  |  | групп | детей | |
| общеразвивающая | I младшая | 1,5-3 | 1 | 16 | |
| общеразвивающая | II-средняя младшая | 3-5 | 1 | 24 | |
| общеразвивающая | Старшая-подгот. | 5-7 | 1 | 19 | |
|  | | | | | |
|  | Всего: |  | 59 чел. | |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

*Анализ сохранности контингента*

на начало учебного года численность воспитанников – 56 человек

на конец учебного года численность воспитанников – 59 человек

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт «Звёздочка», цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

* детям строится на основе интеграции деятельности специалистов .

***Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Формами самоуправления Учреждения являются:

* Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
* Общее собрание (конференция) работников - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
* Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

* повышение активности родителей в жизни детского сада
* установление разных форм сотрудничества
* совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нѐм намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

*План развития и приоритетные задачи на следующий год*

1. Обеспечить высокий методический уровень организации образовательной деятельности с

учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе использования современных технологий (проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ технологий, портфолио и др.).

1. Совершенствовать виды и формы мониторинговых исследований и контроля.
2. Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обусловливающих повышение уровня профессиональной компетентности.
3. Активизировать деятельность по созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.
4. Повысить заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы, блоги) и развитие общественных форм управления.
5. Продолжать развивать инновационную деятельность в учреждении.
   1. **Особенности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70, разработанной с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г., Гогоберидзе).

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И. А. Лыковой, , программа развития дошкольников по формированию математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька» Л. Г. Петерсона, Н. П. Холиной, программа экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич. Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Основными целями образовательного процесса являются:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
  + создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми
* миром;
  + объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  + формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  + обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учѐтом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  + формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  + обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

* детском саду представлен ***спектр дополнительных образовательных услуг*** (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по двум направлениям: , познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 03 октября 2016 года по 31 мая

2017 года на бесплатной основе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Возраст | Количест | Продолжите |  |
|  | детей | во | льность |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Кружок технического моделирования «Оч.умелые ручки» | 5-7 лет | 1 раз в | 25 мин | Воспитатель Крысина И.Б. |
|  |  | неделю |  | физической |
|  |  |  |  | культуре |
| Театральный кружок «Сударушка» | 4-7 лет | 1 раз в | 25 мин | Музыкальный руководитель Фетисова Л.Н. |
| деятельность |  | неделю |  | художественно- |
|  |  |  |  | творческому |
|  |  |  |  | развитию |

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении – кабинетах которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

***В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии***,способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

* внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов. Так в 2017 году, обозначенным годом экологии в России, был организован конкурс экологических

проектов «Мы и природа»: во всех возрастных группах были реализованы интересные и актуальные в рамках экологического воспитания дошкольников проекты.

* + организация исследовательской деятельности;
  + освоение здоровьесберегающих технологий;
  + оптимизация взаимодействия с семьѐй;

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

На базе детского сада проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы, мастер-классы для коллег района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования*** *з*аключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

* заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
* составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
* проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
* планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
* отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ Захаровская СОШ № 1.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

* методическая работа;
* работа с детьми;
* работа с родителями (законными представителями).

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед,

методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, буклеты на различные темы по предшкольному образованию. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.***

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребѐнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта нашего села..

* МОУ Захаровская СОШ №1
* Победовская библиотека
* Детская музыкальная школа
* ДК «Победа»
* Детский Дом творчества
* Захаровский краеведческий музей.

***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Цель детского сада - взаимодействие с семьѐй по принципу активного вовлечения родителей

* жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

* + «открытость» образовательного учреждения;
  + индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
  + взаимное доверие и взаимопомощь;
  + систематичность и последовательность работы;
  + опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличивается количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (94%), полных (78%) среднеобеспеченных (83%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрание с презентацией работы учреждения, показ развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления образовательной работы с детьми.

* детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

***Основные блоки по работе с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Основные задачи** | **Формы** |
| Информационно- | 1.Сбор и анализ сведений о | Опрос, анкетирование, |
| аналитический | родителях и детях, изучение семей, | наблюдение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | их трудностей и запросов, | Семинары, открытые занятия, |
|  | выявление готовности семьи | конференции, родительские |
|  | ответить на запросы ДОУ. | собрания, консультации, |
|  | 2.Повышение педагогической | информационные листки, Дни |
|  | грамотности родителей. | семьи, посещение семей. |
|  | 3. Повышение правовой культуры | Размещение информации на сайте |
|  | родителей. | учреждения. |
| Практический | 1. Решение конкретных задач, | Досуговые мероприятия с |
|  | связанных со здоровьем и развитием | родителями, Дни открытых |
|  | детей. | дверей, участие в различных |
|  | 2. Создание условий для включения | конкурсах, подготовка к |
|  | родителей в планирование, | праздникам, Управляющий совет |
|  | организацию и контроль за | детского сада. |
|  | деятельностью детского сада. |  |
| Конструктивно- | 1. Определение эффективных | Опросные листы, самоанализ |
| оценочный | усилий, затраченных на | педагогов, учет активности |
|  | взаимодействие с родителями. | родителей. |
|  |  | Независимая оценка качества |
|  |  | образования при анкетировании в |
|  |  | Региональном интернет-дневнике |

* + - * 2016-2017 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях, )
        1. **Условия осуществления образовательного процесса**
    - каждым годом совершенствуется ***развивающая предметно-пространственная среда*** позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

* + дистанции, позиции при взаимодействии;
  + активности, самостоятельности, творчества;
  + стабильности - динамичности;
  + комплексирования и гибкого зонирования;
  + эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
  + сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
  + открытости - закрытости;
  + учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.
  + учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Мини-музей детского сада «Горница» имеет свои экспонаты народно-прикладного искусства, материалами по краеведению, комнатой «Русская изба», экспозицией «Наши защитники». Экспозиции музея регулярно пополняются и обновляются.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

* + групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования
* материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.
  + работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

***Обеспечение безопасности детей и работников***

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется дежурным сотрудником, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории и регистрация посетителей, в ночное время - сторожем путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

* целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.
* течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное освещение основного здания, радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

* течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и

здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

* + целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
  + родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков. В 2016-2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: детские степ-площадки е. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр.

.. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

* + течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

* Профилактические прививки по региональному календарю.
* Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
* Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
* В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
* Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
* Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание -педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера,

длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

* упражнения после сна (в постели);
* пробежки по ребристой дорожке;
* дозированный бег;
* дыхательная гимнастика;
* гимнастика для глаз.

Ежегодно в весенний период производится смена речного песка в песочницах для организации детских построек.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, один изолятор . Имеется новое медицинское оборудование: рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер и др.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

***Материально-техническая база***

Детский сад располагается в двухэтажном блочном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива улицы Победа с.Захарово. Здание типовое 1984 года постройки , площадь 1774,7 кв. .м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своѐм составе имеют полный набор помещений: приѐмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 5400 кв.м. Участок ограждѐн по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теневыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, спортивными лесенками и др. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, лабиринтом, баскетбольным щитом, , бревном .

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники, установлены стационарные вазы железобетонные.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 1 компьютер , 3 ноутбука 2 проектора, сканер, один ламинатор , 1 принтер , видео камера.

***Организация полноценного сбалансированного питания***

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырѐхразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приѐма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; уплотненный полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

* рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. . Качество готовности блюд оценивает заведующая . Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитатели. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приѐма пищи.

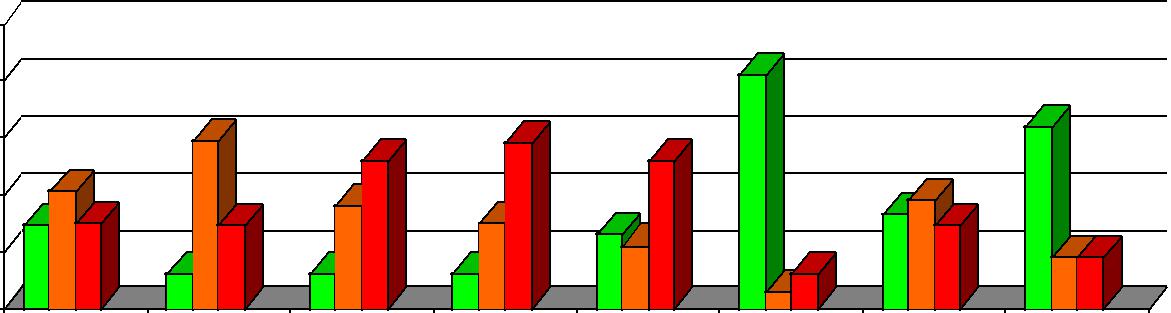
1. **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

***Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения***

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

* 2016/17 на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста 86 % детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической | | | | | | | | | | |  |
| деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительной группы | | | | | | | | | | |  |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **82** |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **59** |  | **58** |  |  |  |  | **64** |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **52** |  | **52** |  |  |  |  |  |
|  | **41** |  |  | **36** |  |  |  |  | **38** |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  | **33** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **30** | **29** |  | **30** |  |  | **29** |  |  |
|  | **26 22** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18 18** |  |
| **20** |  |  | **12** | **12** | **12** |  | **12** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |
| **0** | Ориентировка в | | Мотивация | Мышление и речь | Слуховая память | Зрительная память | Мелкая моторика | Логическое | | Наглядно-образное |  |
|  |  |
|  | окружающем | |  |  |  |  |  | мышление | | мышление |  |
| **Высокий** | |  |  | **Выше среднего** | |  | **Средний** |  |  | **Низкий** |  |



* + 2016-2017 учебном году выпущено 13 воспитанников в МОУ Захаровская СОШ № 1

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов,

использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6**-**7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

* 2016-2017 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов разного уровня.

***Участие педагогов и воспитанников с 01.09.2016 – 31.12.2016 г.г.***

* Региональный конкурс «Неопалимая Купина»
* Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»

 муниципальный конкурс «Рождество»

-Всероссийская акция «Собери батарейку -спаси природу»

***Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.09.2016– 31.05.2017 г.г.***

Диплом 1 степени в региональном этапе конкурса «Неопалимая Купина»-Тупикин Григорий, воспитатель Сальхова Н.А.;

Диплом 2 степени в региональном этапе конкурса «Неопалимая Купина» \_ Матюхина Варвара, воспитатель Буртасова Т.А.,

Диплом 2 степени муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»-Хлопова Елизавета, воспитатель Крысина И.Б.;

Диплом 2 степени региональный этап конкурса «Зеленая планета»-Купряков Евгений, воспитатель Сальхова Н.А.

* + 1. **Кадровый потенциал**
  + учреждении работают 18 сотрудников, педагогический персонал – 7 человек из них: 1 – старший воспитатель; 5 воспитателей; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.
  + учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

***Характеристика педагогического коллектива:***

*по уровню образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численный | Высшее | Среднее | Обучаются в |
|  | состав |  | педагогическое | учебных заведениях |
|  |  |  |  |  |
| 2016/17 | 7 | - | 6/86% | 1 чел. |
|  |  |  |  | (получает среднеспец. |
|  |  |  |  | образование) |
|  |  |  |  |  |

*по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Квалификационная категория | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | высшая |  | первая |  | не имеют |
| 2016/17 | - |  | 6/86% |  | 1/14% |

97% педагогических работников имеют квалификационные категории. Не имеет категории 1 педагог (3 %) - молодой специалист.

*Распределение по стажу работы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численный** | **Стаж работы** | **до 3 лет** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до** | **от 15 до** | **от 20 лет** |
| **состав** |  |  | **лет** | **лет** | **15 лет** | **20 лет** | **и более** |
| 7 | общий |  |  | 1 | - | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогический | 1 |  |  |  | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*распределение по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный | **моложе 25** | **25-29** | **30-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **свыше** |
| состав | **лет** | **лет** | **лет** | **лет** | **лет** | **лет** | **лет** | **60 лет** |
| 7 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступило на работу | Уволилось | В декретном отпуске и по уходу за ребенком |
| 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом. Учреждение работает в соответствии с Программой развития и обновления кадров.

* + соответствии с приказом Минобрануки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации введения ФГОС дошкольного образования. В ее состав входят: Азоркина В.В.., старший воспитатель, Крысина И.Б., воспитатель, музыкальный руководительФетисова Л.Н., воспитательБуртасова Т.А ,Чикарчикова Т.В.. – инструктор по физической культуре.

Организуемые семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

* + - отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:
* проведение заседаний педагогического Совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов.
* проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
* организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.
  + - целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.
  + системе КПК (***курсов повышения квалификации***) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние формы-6 сотрудников прошли курсы повышения квалификации на базе Рязанского института развития и образования.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены:

* Почетной грамотой Отдела образования и молодежной политики награждена Крысина И.Б.., воспитатель.

Два сотрудника являются членами районной экспертной группы по аттестации педагогических и руководящих кадров (Азоркина В.В., заведующий, Крысина И.Б., воспитатель).

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

В перспективе - формирование банка информационных ресурсов, который будет включать в себя электронные картотеки и книги, медиатеку, развивающие пособия, компьютерные презентации по образовтельным областям.

Анализ выполнения задач годового плана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не |
| п/п |  |  |  | выполнено |
| 1 | Педсоветы | 4 | 100% |  |
| 2 | Консультации | 6 | 100% |  |
| 3 | Семинары | 2 | 100% |  |
| 4 | Открытые просмотры | 2 | 90% | 10% |
| 5 | Смотры-конкурсы | 2 | 100% |  |
| 6 | Музыкальные развлечения | 4 | 100% |  |
| 7 | Физкультурные развлечения | 4 | 90% | 10% |
| 8 | Оперативный контроль | 6 | 100% |  |
| 9 | Тематический контроль | 2 | 100% |  |
| 10 | Индивидуальные детские выставки | ежемесячно | 90% | 10% |
| 11 | Выставки | 4 | 100% |  |
| 13 | Праздники | 10 | 100% |  |

***Информация о внешних проверках организации***

За отчетный период времени проведена одна внешняя проверка учреждения:

Рязанской государственной ветеринарной инспекцией. Нарушений не выявлено.

1. **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2016 - 2017 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы за присмотр и уход за ребенком, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс детского сада. Отчет по расходованию внебюджетных средств за 2016-2017 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *оснащение прогулочных участков:* | |  |
|  |  |  |
|  | Наименование статьи расходов | Сумма (руб.) |
|  | Установка ограждения (забора) на прогулочные участки | 2 000,00 |
|  | первых младших групп) |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *материально-техническое обеспечение* | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Наименование статьи расходов | | Сумма (руб.) | |
|  |  | Частичный ремонт кровли атп | | 1500,00 |  |
|  |  |  | | 2000,00 |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Лакокрасочные материалы (кисти, краска, эмаль, побелка и др.) | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | | Хоз. товары (тарелки, чашки, блюдца, горшки) | 36320,90 | | | 1200,00 | |
|  |  | Изготовление песочниц | | 9000,00 | |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *-* | |
|  |  |  |  |  |  |

По Решению районной Думы муниципального образования –Захаровский муниципальный район Рязанской области от 29.12.2010 г. № 142 «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр

* уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2016-2017 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:
  + 20% на первого ребенка;
  + 50% на второго ребенка;
  + 70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 100 % семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалась 1 семья .

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Традиционно прошли общие родительские собрания в младших и средних, старших и подготовительных группах, на которых были утверждены приоритетные задачи на учебный год.

* течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские советы.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2016-2017 учебного года.

* течение учебного года проведены заседания Управляющего совета и Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте детского сада.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

* + исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 92 %;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

***Задачи:***

1. Исполнять требования Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышать качество организации образовательного процесса.
3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) - конструирование новых форм сотрудничества.
4. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

благоустройство территории учреждения: ремонт теневых навесов, ремонт крылец, цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; приобретение новой мебели в раздевалки групп.

1. Реализация программы энергосбережения.
2. Реализация дорожной карты по повышению значения показателей доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения.